



**PERBANAS
INSTITUTE**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : SEMINAR AUDITING**

**PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI
SEKOLAH PASCASARJANA**

2021

Nama Mata Kuliah : Seminar Auditing
Kode Mata Kuliah/sks : MA03008 / 3 SKS
Program Studi : Magister Akuntansi
Semester : Gasal / Genap
Nama Dosen Pengampu :

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan wawasan yang mendalam kepada mahasiswa terkait isu-isu yang terjadi dalam praktik Auditing dimasa digital teknologi. Current isu auditing yang terjadi terkait dengan Audit Quality, IT governance, risk and compliance, Artificial Intelligence in Auditing serta perkembangan standar auditing eksternal audit dan internal Audit. Untuk mencapai tujuan tersebut materi kuliah ini juga mereview artikel - artikel auditing yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah internasional maupun jurnal nasional terakreditasi serta konferensi seminar call for paper. Review artikel auditing akan dapat membantu mahasiswa dalam penyusunan thesis pada konsentrasi bidang auditing. Topik-isu-isu terkini yang relevan pada konsep dasar auditing, standard auditing, kode Etik Profesi Akuntan Publik, aplikasi software audit berikut penerapannya berdasarkan Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP) yang berbasis *Internasional Standards on Auditing* (ISA), Standar International Internal Audit (IIA) dan penerapan IT Audit, Artificial Intelligence, agile audit dan remote audit dalam proses Audit serta menganalisis implikasi ekonomi, sosial, dan berperilaku dari pilihan teori aplikasi auditing.

Tujuan Mata Kuliah

1. Mahasiswa mampu memahami dan mereview artikel jurnal ilmiah terpublikasi terkait praktek auditing yang dijalankan saat ini serta perkembangannya.
2. Mahasiswa mampu memahami dan menyusun proposal penelitian thesis pada konsentrasi auditing.
3. Mahasiswa mampu memahami Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP) dan kode etik profesi akuntan public serta perkembangannya.
4. Mahasiswa mampu menerapkan dan mematuhi Standar Auditing, Legal & Code of Ethical profesi Akuntan publik dan Peraturan Audit dalam meningkatkan kualitas audit.
5. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis indikator kualitas Audit dalam proses audit sebagai standard pengendalian mutu kantor akuntan public.

6. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis sistem informasi dan Teknologi Digital untuk mendukung faktor teknologi, organisasi dan lingkungan (TOE) dalam proses audit
7. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis big data dan Data Analytics untuk Auditor Eksternal dan internal untuk mendeteksi adanya fraud.
8. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis efektivitas fungsi audit internal IT dalam menggunakan big data.
9. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep dasar tata kelola TI dan COBIT yang efektif dalam audit.
10. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis integrasi GCR secara menyeluruh pada tata kelola IT, resiko dan kepatuhan manajemen dalam meningkatkan peran Auditor Internal dan Auditor Eksternal.
11. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis tantangan dan peluang penerapan artificial intelligence mendukung proses audit
12. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis masalah yang terkait dengan keamanan dan teknologi Sistem informasi (SI) serta pendekatan audit sistem informasi.
13. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis penggunaan Alat & Teknik Audit Berbantuan Komputer (CAATTs) dan Generalized audit software (GAS) dalam melakukan proses audit.
14. Tugas mahasiswa Memahami dan menganalisis Data analisis ACL dan aplikasi ATLAS serta menggunakan simulation & praktek penerapannya.
15. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis penggunaan audit remote dimasa pandemi covid 19.
16. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis penggunaan Agile Auditing dalam mendukung proses audit
17. Mahasiswa mampu memahami dan mendeteksi penyebab adanya Fraud dalam pelaporan keuangan
18. Mahasiswa mampu memahami dan mendeteksi timbulnya fraud terkait Pentagon Fraud Theory, Fraud Triagle Theory dan Fraud Diamond Theory
19. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis factor -factor yang mempengaruhi Forensic Audit
20. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep audit judgment dan audit Finding
21. Mahasiswa menerangkan dan menganalisis factor-faktor yang mempengaruhi audit judgment

Kemampuan akhir yang diharapkan

Capaian Pembelajaran Lulusan	Sumber Acuan
-------------------------------------	---------------------

ASPEK SIKAP		
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
S11	Menjunjung tinggi nilai dasar Perbanas Institut, <i>ethics (energy and endurance, thrustworthy, humanity, integrity, competence, dan sense of belonging)</i>	

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		Sumber Acuan
ASPEK KETRAMPILAN UMUM		
KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis kritis, sistematis dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain, atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan, dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara dan diunggah dalam laman perguruan tinggi serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah yang terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.	
KU2	Mampu menilai kesesuaian kajian dengan bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian di bidang manajemen	
KU3	Menguasai teori aplikasi akuntansi keuangan/ akuntansi perbankan/ auditing/ perpajakan/ akuntansi manajemen/ sistem informasi akuntansi dan disiplin ilmu lain yang relevan	

KU4	Mampu Menguasai teori aplikasi audit berikut penerapannya berdasarkan Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP) yang berbasis <i>Internasional Standards on Auditing</i> (ISA) serta menguasai dan menganalisis implikasi ekonomi, sosial, dan keperilakuan dari pilihan teori aplikasi audit	
KU5	Menguasai teori aplikasi akuntansi keuangan berikut penerapannya serta mampu menganalisis implikasi ekonomi, sosial, dan keperilakuan dari penerapan pilihan standar akuntansi seperti Standar Akuntansi Keuangan (PSAK), Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik (ETAP), Standar Akuntansi Syariah (SAS), Standar Akuntansi Pemerintah (SAP) dan atau kebijakan akuntansi, baik dalam sektor swasta maupun sektor publik	
KU6	Menguasai teori aplikasi akuntansi perbankan konvensional dan syariah berikut penerapannya serta mampu menganalisis implikasi ekonomi, sosial, dan keperilakuan dari penerapan pilihan standar akuntansi seperti SAK, ETAP, SAS dan atau kebijakan akuntansi, baik dalam sektor swasta maupun sektor publik	
KU7	Menguasai teori sistem informasi akuntansi berikut penerapannya serta menguasai analisis implikasi ekonomi, sosial, dan keperilakuan dari pilihan teori aplikasi sistem informasi akuntansi	
KU8	Menguasai teori aplikasi akuntansi manajemen berikut penerapannya serta mampu menganalisis implikasi ekonomi, sosial, dan keperilakuan dari beberapa pilihan keputusan manajerial baik internal ataupun eksternal.	
KU9	Menguasai teori–teori perpajakan berikut penerapannya serta menguasai analisis implikasi ekonomi, sosial, dan keperilakuan dari pilihan teori perpajakan	
KU10	Menguasai metodologi riset-riset akuntansi keuangan dan akuntansi perbankan	

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		Sumber Acuan
ASPEK KETRAMPILAN KHUSUS		
KK1	mampu menerapkan dan mematuhi Standar Auditing, Legal & Code of Ethical profesi Akuntan publik dan Peraturan Audit dalam penugasan audit.	
KK2	mampu menyusun proposal penelitian thesis pada konsentrasi auditing.	
KK3	Mampu menerapkan indikator kualitas Audit sebagai standard pengendalian mutu pada kantor akuntan public	
KK4	Mampu penggunaan Alat & Teknik Audit Berbantuan Komputer (CAATTs) dan Generalized audit software (GAS) dalam melakukan proses audit.	
KK5	Mampu menganalisis Data analisis ACL dan aplikasi ATLAS serta menggunakan simulation & praktek penerapannya.	
KK6	Mampu menganalisis dan menerapkan software COBIT yang efektif	
KK7	mampu menganalisis penerapan Agile Auditing dalam mendukung proses audit	

KK8	Mampu menganalisis dan merekomendasi adanya audit finding	
KK9	mampu memahami dan mendeteksi penyebab adanya Fraud dalam pelaporan keuangan	
KK10	mampu menganalisis penerapan Agile Auditing saat pandemic covid 19	

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		Sumber Acuan
ASPEK PENGETAHUAN		
KK1	Mampu menjelaskan dan memahami framework International Standar on Auditing (ISA) dan Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP) sebagai standar audit (SA) serta Standar jasa lainnya selain audit atau review	
KK2	Mampu menjelaskan dan memahami Legal & Code of Ethical profesi Akuntan publik dan Peraturan Audit serta perkembangannya	
KK3	Mampu menjelaskan dan memahami dan mereview artikel jurnal ilmiah terpublikasi terkait praktek auditing yang dijalankan saat ini serta perkembangannya	
KK4	Mampu menjelaskan dan memahami konsep dasar kualitas audit dan indicator kualitas audit	
KK5	Mampu memahami dan menganalisis sistem informasi dan Teknologi Digital untuk mendukung faktor teknologi, organisasi dan lingkungan (TOE) dalam proses audit	
KK6	Mampu memahami dan menganalisis big data dan Data Analytics untuk Auditor eksternal dan internal untuk mendeteksi adanya fraud	
KK7	Mampu memahami dan menganalisis tantangan dan peluang penerapan artificial intelligence mendukung proses audit	
KK8	Mampu memahami dan menganalisis integrasi GCR secara menyeluruh pada tata kelola IT, resiko dan kepatuhan manajemen dalam meningkatkan peran Auditor Internal dan Auditor Eksternal.	
KK9	Mampu memahami dan menganalisis masalah yang terkait dengan keamanan dan teknologi Sistem informasi (SI) serta pendekatan audit sistem informasi	
KK10	Mahasiswa mampu memahami dan mendeteksi timbulnya fraud terkait Pentagon Fraud Theory, Fraud Triagle Theory dan Fraud Diamond Theory	

Referensi Utama:

1. IAASB (1): International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB), (2015), Handbook of International, Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance, and Related Services Pronouncement, International Federation of Accountants.
2. IAASB (II), (2015), Handbook of The Code of Ethics for Professional Accountants, International Federation of Accountants.

3. IAASB (III). (2014), A Framework For Audit Quality, Key Elements That Create Environment For Audit Quality,
4. IAASB (IV) (2011), Audit Quality An IAASB Perspective,
5. [ISA] International Standards on Auditing
6. IFAC Code of Professional Ethics
7. [SPAP] Standar Profesional Akuntan Publik , (2015), penerbit Institut Akuntan Publik Indonesia (IAPI)
8. [RHP] Rick Hayes, Philip Wallage dan Han Gortemaker . (2014). Principal of Auditing: An Introduction to International Standard of Auditing Wallage. (Third Edition).
9. [AEB] Arens, Elder, and Beasley. (2016). Auditing and Assurance Services, An Integrated Approach,by, Prentice Hall - Pearson Education, 16th Edition,
10. Knapp C. Michael, (2011). Auditing Cases, 9th Edition, International Edition, South-Western
11. TT (1): Tuannakotta, Theodorus M. (2013) Audit Berbasis ISA (International Standard on Auditing)., Salemba Empat Jakarta.
12. TT (2) : Tuanakotta, Theodorus, M (2011), Berpikir Kritis Dalam Auditing, Salemba Empat.
13. TT (3): Theodorus M. Tuanakotta . (2015). Audit Kontemporer. Penerbit Salemba
14. [ASJ] Agoes, Sukrisno; Jan Husada (2009), Bunga Rampai Auditing, Salemba Empat, Jakarta
15. [KL] Konrath, Larry F., 2001.Auditing Concepts and Applications, A Risk-AnalysisApproach, South Western atau edisi terbaru.
16. [DS] Davis, C. and Schiller, M. (2010). IT Auditing: Using Controls to Protect Information Assets, McGraw-Hill Osborne Media
17. {MR} Moeller, R. (2010). IT Audit, Control, and Security, New Jersey: John Wiley & Sons.
18. [HB] Hunton, James E. and Bryant, Stephanie M. and Baganoff, (2004). Core Concepts of Information Technology Auditing, Wiley and Sons
19. [HJ] Hall, James A., (2011). Information Systems Auditing and Assurance, South-Western College Publishing, 3rd edition.
20. IAPI. PP no.4 Th. 2018 Panduan Indikator Kualitas Audit pada KAP
21. Aplikasi software ATLAS dari Pusat Pembinaan Profesi Keuangan (P2PK) dari Menkeu
22. Peraturan menteri Keuangan (PMK) No. 17/2008 Tentang Akuntan Publik
23. Peraturan Pasar Modal (OJK LK dan Bursa Efek Indonesia)berkaitan dengan Akuntan Publik, Kantor Akuntan Publik dan Audit

Jurnal:

- (1) (FRJ) Francis R. Jere (2011), A Framework for Understanding and Researching Audit Quality, American Accounting Association, Jurnal of Practice & Theory, Vol 30. NO. 2
- (2) (MA) Mansouri, Ali, et. al. (2009); Audit Competence and Audit Quality: Case in Emerging Economy, International Journal of Business and Management, Vol. 4. NO.2

- (3) (KR) Knechel, Robert et. al.(2013); Audit Quality, Insights from the Academic Literature, American Accounting Association; A Journal Of Practice & Theory.
- (4) (AS) Anantha Sayana.(2002). The IS Audit Process. information Systems Control Journal, Volume 1, 2002
- (5) (MHA) Mohamad Hesham Adnan Allbabidi. (2021). Hype or Hope: Digital Technologies in Auditing Process. Asian Journal of Business and Accounting 14(1)
- (6) (ZSB) J Zakir, T Seymour, K Berg. (2015). Big Data Analytics.2015. Big Data Analytics. Issues in Information Systems Volume 16, Issue II, pp. 81-90, 2015
- (7) (DPN) Dimitris Balios, Panagiotis Kotsilaras, Nikolaos Eriotis, Dimitrios Vasiliou.(2020). Big Data, Data Analytics and External Auditing. Journal of Modern Accounting and Auditing, May, Vol. 16, No.5, 211-219 doi: 10.17265/1548-6583/2020.05.002
- (8) (BDF) Balios, D., Forthcoming. (2021). The Impact of Big Data on Accounting and Auditing. International Journal of Corporate Finance and Accounting, 8(1).
- (9) (IR) Ioan Rus (2015). Technologies And Methods For Auditing Databases. Procedia Economics and Finance 26. 991 – 999
- (10) [COBIT] IT Governance Institute, (2012) COBIT5: A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT, ISACA.
- (11) [MAI] Mulyadi, M. S., Anwar, Y., and Ikbal, M. (2012). The importance of corporate governance in public sector. Global Business and Economics Research Journal, 1(1): 25-31.
- (12) [PM] Pedro Vicente and Miguel Mira da Silva (.2011). A Conceptual Model for Integrated Governance, Risk and Compliance. LNCS 6741, pp. 199–213..
- (13) [AG] Aditya Ghose and George Koliadis (2007). Auditing Business Process Compliance. International Conference on Service-Oriented Computing ICSOC 2007: Service-Oriented Computing – ICSOC 2007 pp 169-180
- (14) [SLM] M. Saponaro, D. Le Gal, M. Gao, M. Guisiano and I. C. Maniere, (2018). "Challenges and Opportunities of Artificial Intelligence in the Fashion World," *International Conference on Intelligent and Innovative Computing Applications (ICONIC)*, 2018, pp. 1-5, doi: 10.1109/ICONIC.2018.8601258
- (15) [MBV] Munoko, I., Brown-Libur, H.L. & Vasarhelyi, M. (2020). The Ethical Implications of Using Artificial Intelligence in Auditing. *J Bus Ethics* 167, 209–234. <https://doi.org/10.1007/s10551-019-04407-1>
- (16) [OK] Omoteso, K. (2012) Expert Systems with Applications The Application of Artificial Intelligence in Auditing: Looking Back to the Future. Expert Systems With Applications, 39 (9), pp.8490–8495
- (17) [TZ] Temesgen, Z.B. (2005) Determinants for Effective Application of Software in Computer Assisted Auditing Techniques (CAATs). Blekinge Institute of Technology.
- (18) [PCA] Pedrosa, I., Costa, C. J., & Aparicio, M. (2020). Determinants adoption of computer-assisted auditing tools (CAATs). *Cognition, Technology & Work*, 22(3), 565–583 .
- (19) [AM] A. Ahmi, (2012)“Adoption of Generalised Audit Software (GAS) by External Auditors in the UK,” Brunel University – London.
- (20) [RTV] Ryan A. Teeter Michael G. Alles Miklos A. Vasarhelyi. (2010). The Remote Audit. JOURNAL OF EMERGING TECHNOLOGIES IN ACCOUNTING American Accounting Association Vol. 7 DOI: 10.2308/jeta.2010.7.1.73 2010 pp. 73–88

- (21) [LR] Litzenberg, R. ve Ramirez, C. (2020). Remote Auditing for COVID-19 and Beyond. <https://global.theiia.org/knowledge/Public%20Documents/EHSKB-Remote-Auditing-for-COVID19-and-Beyond.pdf> (Erişim Tarihi:05.05.2020)
- (22) [TV] Teeter, R.A. ve Vasarhelyi, M.A. (2011). "Remote Audit: A Review of Audit- Enhancing Information and Communication Technology Literature". <https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.365.7306&rep=rep1&type=pdf> (Erişim Tarihi:10.05.2020).
- (23) [RCW] RavenCatlin,Ceciliana Watkins, (2021).AgileAuditing: Fundamentals and Applications. John Wiley & Sons, Business & Economics - 336 pages
- (24) [EM] E. Mkoba and C. Marnewick, (2020). "Conceptual Framework for Auditing Agile Projects," in *IEEE Access*, vol. 8, pp. 126460-126476, doi: 10.1109/ACCESS.2020.3007874.
- (25) [AME] Adebisi, J.F., Matthew, O.B. & Emmanuel, Y.V. (2016). The Impact of Forensic Accounting in Fraud Detection and Prevention: Evidence from Nigerian Public Sector. *International Journal of Business Marketing and Management (IJBMM)* , 1 (5), 34-41.
- (26) [CBA] Christian, N., Basri, Y., & Arafah, W. (2019). Analysis Of Fraud Triangle, Fraud Diamond And Fraud Pentagon Theory To Detecting Corporate Fraud In Indonesia. *The International Journal Of Business Management And Technology*, 3(4), 1-6
- (27) [PLA] Pathak, J., Lind, M., & Abdolmohammadi, M. (2010). E-commerce audit judgment expertise: does expertise in system change management and information technology auditing mediate E-commerce audit judgment expertise? *Informatika Economica*, 14(1), 5–20.
- (28) [BCR] Bambang Pamungkas, Cendy Avrian & Reisyah Ibtida | Collins G. Ntim (Reviewing editor). (2019) Factors influencing audit findings of the Indonesian district governments' financial statements, *Cogent Business & Management*, 6:1, DOI: [10.1080/23311975.2019.1673102](https://doi.org/10.1080/23311975.2019.1673102)

Evaluasi Hasil Belajar

Penilaian mahasiswa akan ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut ini:

- | | |
|--|-----|
| 1)Ujian tengah semester (UTS), Draft Proposal Penelitian Tesis | 40% |
| 2)Ujian akhir semester (UAS), Draft PenelitianTesis | 40% |
| 3)Tugas terstruktur (Referensi 1 (daftar Pustaka dalam Draft Proposal) | 10% |
| 4)Tugas terstruktur (Referensi 2 (daftar Pustaka dalam Draft Tesis) | 10% |