



**PERBANAS  
INSTITUTE**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH: METODOLOGI PENELITIAN**

**PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
2021**

**Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Akuntansi**

**Kode Mata Kuliah/sks : MA01003 / 3 sks**

**Program Studi : Magister Manajemen**

**Semester : Gasal/Genap**

**Nama Dosen Pengampu:**

### **Deskripsi Mata Kuliah**

Penelitian berawal dari masalah. Masalah terjadi karena adanya penyimpangan dari sesuatu yang dikehendaki dan sesuatu yang terjadi. Penyimpangan ini dapat diterima sebagai masalah bila terdapat data yang dipercaya. Masalah dapat ditemukan pada fenomena bisnis dan fenomena manajemen. Masalah tersebut dicarikan solusinya melalui suatu penelitian. Cara atau cara-cara mencari solusi tersebut metode. Metode-metode tersebut ada dasar berpijaknya, yaitu ilmu, kemudian disebut sebagai metodologi penelitian. Secara garis besar ada dua pendekatan yang digunakan, yaitu pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Untuk mencari solusi atas masalah harus mengacu pada dasar berpijak yaitu teoridan turunannya, serta penelitian-penelitian terdahulu. Data kemudian dikumpulkan, dinalisis, dan dibandingkan dengan penelitian-penelitian sebelumnya, untuk mencari solusi masalah yang akan dicari solusinya. Tahap berikutnya adalah menyimpulkan dan merekomendasikan solusi masalah. Dengan penekanan pada kebermanfaat solusi tersebut bagi kehidupan keilmuan, dan alam semesta.

### **Tujuan Mata Kuliah**

1. Mahasiswa memiliki kompetensi dan mampu menjalankan proses penelitian secara benar. Mulai dari menggali masalah sampai menemukan masalah, masalah penelitian.
2. Mahasiswa mampu merumuskan fenomena gap, research gap, masalah dan tujuan penelitian, serta manfaat penelitian
3. Mahasiswa mampu mengkaji konsep yang sesuai dengan topic penelitian, desain penelitian dan pengumpulan data dengan cara yang benar.
4. Mahasiswa mampu melanjutkan analisis dan pembahasan penelitian.
5. Mahasiswa mampu menarik kesimpulan berdasarkan analisis dan mampu menyampaikan implikasi manajerial.
6. Mahasiswa mampu mensarikan draft tesis menjadi artikel jurnal yang akan dipublikasikan

## Capaian Pembelajaran Prodi Maksi

### 1. Sikap

No.	Capaian Pembelajaran	Sumber Acuan
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan deskripsi level 9 (sembilan) KKNI, dan tahapan pendidikan doktor
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	
S11	Menjunjung tinggi nilai dasar Perbanas Institut, <i>ethics (energy and endurance, thrustworthy, humanity, integrity, competence, dan sense of belonging)</i>	

### 2. Pengetahuan

P1	Menentukan grand theory Ilmu Manajemen yang digunakan dalam penyusunan tesis	Buku-buku Referensi yang relevan dan mutakhir.
----	--	--

<b>P2</b>	Mampu menuliskan latar belakang, tujuan dan manfaat penelitian dengan benar	Jurnal-jurnal internasional bereputasi seperti jurnal terindeks Scopus, dan web of science Jurnal-jurnal nasional terkreditasi SINTA
<b>P3</b>	Mampu menuliskan landasan teori yang digunakan beserta kerangka pemikiran dan hipotesis (jika ada)	
<b>P4</b>	Mampu mendesain penelitian, menyusun populasi, sampel, pengumpulan data dan analisis data	
<b>P5</b>	Mampu menganalisis data dan mendiskusikan hasil atau temuan berdasarkan konsep dan penelitian-penelitian terdahulu, dengan menarasikan apa yang beda dan apa yang sama dengan hasil penelitian terdahulu	
<b>P6</b>	Mampu menyusun kesimpulan dan rekomendasi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan atau konsep dan manfaat praktis	

### 3. Keterampilan umum

<b>KU1</b>	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan berkelanjutan;	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan pengembangannya
<b>KU2</b>	Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;	
<b>KU3</b>	Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasayarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan dan penciptaan sumberdaya internal maupun eksternal;	
<b>KU4</b>	Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;	
<b>KU5</b>	mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;	

<b>KU6</b>	mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan ,pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya; d. mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;	
<b>KU7</b>	Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengaman-kan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya; dan	
<b>KU8</b>	Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti diluar lembaga.	

#### 4. Ketrampilan khusus

<b>KK1</b>	Mampu mengembangkan penerapan teori dan metode meliputi: akuntansi keuangan/perbankan konvensional dan syariah /auditing/perpajakan/ akuntansi manajemen/sistem informasi akuntansi/akuntansi sektor publik	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan pengembangann
<b>KK2</b>	Mampu mengembangkan teknik dan alat analisis dalam penyusunan kebijakan maupun regulasi sebagai wujud pengambilan keputusan melalui penerapan inter dan multidisiplin, termasuk memanfaatkan tech-fin.	
<b>KK3</b>	Mampu menghasilkan produk analisa akuntansi dan perbankan konvensional dan syariah yang bermanfaat bagi masyarakat	
<b>KK4</b>	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan metode riset dan teknik pengembangan akuntansi dan perbankan konvensional dan syariah yang sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat dengan pendekatan inter dan multi disiplin	
<b>KK5</b>	Mampu mengelola riset dan pengembangan aplikasi teori akuntansi dan perbankan konvensional dan syariah secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan	
<b>KK6</b>	Mampu mempublikasikan hasil riset aplikasi akuntansi dan perbankan konvensional dan syariah secara nasional dan/atau internasional	

## Referensi:

1. Augusty Ferdinan. (2014). Metodologi Penelitian Manajemen:BP. Undip. (AGF)
2. Jogiyanto. (2007). Metodologi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman. Yogyakarta: BPF. (Jog)
3. Mudrajad Kuncoro. (2009). Metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi: Bagaimana Meneliti dan Menulis Tesis? Jakarta: Penerbit Erlangga. (Mud)
4. Sujoko Efferin, Stevanus Hadi Darmadji dan Yuliawati Tan. (2008). Metode Penelitian Akuntansi: Mengungkap Fenomena dengan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif: Graha Ilmu Yogyakarta (SSJ)
5. Sekaran, Uma (2013). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach, 6 ed. UK: John Wiley dan Sons.(Sek)
6. Christine Daymon and Immy Holloway (2011). Qualitative Research Method in Public Relations and Marketing Cummunications. Bandung.London and New York. Routledge (CD)
7. Cooper, R.S. dan Schindler, P. (2011). Business Research Methods, 1<sup>th</sup>ed. New York:Mc Graw Hill Higher Education.(C00)
8. Sari Wahyuni, Kualitatif Research Method, Edisi 2, Jakarta: Gramedia
9. Templete Penelitian Kualitatif 10. Templete Penelitian Kuantitatif

## Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mahasiswa memiliki kemampuan mengklafisikasikan dan menganalisis terminologi cost dan perilaku cost serta penerapannya sesuai tujuan penggunaannya.
2. Memiliki kemampuan menghitung dan menganalisis serta membandingkan metode Job Costing dan Process Costing dalam Perusahaan Industri.
3. Memiliki kemampuan mengaplikasikan, menganalisis dan membandingkan system Activity- Based Costing & Activity Based Management
4. Memiliki kemampuan menghitung, mengaplikasikan, menganalisis dan membandingkan metode Weighted average dan FIFO dalam Process Costing
5. Memiliki kemampuan memahami, menghitung, menganalisis dan membandingka metode standard costing, Transferred dan Hybrid dalam Process Costing.
6. Memiliki kemampuan menghitung dan menganalisis terjadinya spoilage, rework dan scrap serta pencatatannya dalam jurnal akuntansi
7. Memiliki kemampuan memahami, mengklasifikasi dan menganalisis tujuan dari Cost Allocation berdasarkan produk yang dihasilkan, departemen suppoting, common cost dan common revenue.

8. Memiliki kemampuan memahami, mengaplikasikan dan menganalisis serta mengevaluasi konsep alanced Score Card yang mengacu pada cost of quality, cost of time dan teori constrains.
9. Memiliki kemampuan menghitung, menganalisis dan mengevaluasi pengelolaan inventory dalam perusahaan retail, mengestimasi cost inventory, mengelola inventory dengan menggunakan Just in Time, MRP dan Backflush costing

### Evaluasi Hasil Belajar

Penilaian mahasiswa akan ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut ini:

1. Ujian tengah semester (UTS), Draft Proposal Penelitian Tesis 40%
2. Ujian akhir semester (UAS), Draft Penelitian Tesis 40%
3. Tugas terstruktur (Referensi 1 (daftar Pustaka dalam Draft Proposal) 10%
4. Tugas terstruktur (Referensi 2 (daftar Pustaka dalam Draft Tesis) 10%

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
85,01-100	A	4,00	60,01 – 65	C +	2,25
80,01 – 85	A -	3,75	55,01 – 60	C	2,00
75,01 – 80	B +	3,25	50,01 – 55	C -	1,75
70,01 – 75	B	3,00	45,01 – 50	D	1,00
65,01 – 70	B -	2,75	≤ 45	E	0,00

