



**PERBANAS
INSTITUTE**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH :
AUDIT KEPATUHAN PENGENDALIAN INTERNAL DAN AUDIT
OPERASIONAL**

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

SEKOLAH PASCASARJANA

2021

Nama Mata Kuliah : Audit Kepatuhan Pengendalian Internal dan Audit Operasional
 Kode Mata Kuliah/sks : MA03007/ 3 SKS
 Program Studi : Magister Akuntansi
 Semester : Gasal/Genap
 Nama Dosen Pengampu :

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan bagian dari pengauditan intern yang terdiri dari Pengauditan Interen serta Praktikum Pengauditan Interen. Melalui penguasaan materi dalam mata kuliah Pengauditan Intern, diharapkan mahasiswa akan lebih mudah di dalam upaya memahami dan menguasai materi dalam mata kuliah Pengauditan Interen. Mata kuliah ini juga dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman yang memadai tentang tujuan, konsep, dan prosedur audit interen, yaitu audit yang sangat diperlukan dalam setiap organisasi dan telah banyak dipraktikkan oleh berbagai jenis organisasi.

Tujuan Mata Kuliah

1. Memiliki sikap religious, etika bisnis serta tata nilai yang tinggi bagi para lulusan magister akuntan yang profesional.
2. Memiliki perilaku personal dan interpersonal yang mengembangkan dan memaksimalkan kinerja humanis dan dapat diharapkan menjadi landasan kepribadian para lulusan magister akuntansi.
3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
4. Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.

Kemampuan akhir yang diharapkan

Capaian Pembelajaran Lulusan		Sumber Acuan
ASPEK SIKAP		
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	

S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
S11	Menjunjung tinggi nilai dasar Perbanas Institut, <i>ethics (energy and endurance, thrustworthy, humanity, integrity, competence, dan sense of belonging)</i>	

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		Sumber Acuan
ASPEK KETRAMPILAN UMUM		
KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis kritis, sistematis dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain, atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan, dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara dan diunggah dalam laman perguruan tinggi serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah yang terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.	
KU2	Mampu menilai kesesuaian kajian dengan bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian di bidang akuntansi	
KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri	
KU9	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja	
KU10	Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan.	

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		Sumber Acuan
ASPEK KETRAMPILAN KHUSUS		
KK1	Mampu menginterpretasikan Standar Akuntansi pada perkuliahan Audit Forensik dan Investigasi	
KK2	Mampu memahami fungsi audit dan kebutuhan akan fungsi audit kepatuhan	
KK3	Mampu memahami konsep, proses, dan jenis-jenis audit kepatuhan	

KK4	Mampu mengenal lingkungan dan peraturan-peraturan yang terkait dengan audit kepatuhan	
KK5	Mampu merumuskan tahapan awal audit (perencanaan dan penugasan)	
KK6	Mampu memperhitungkan materilalitas dan risiko	
KK7	Mampu menyimpulkan risiko pengendalian dan pengujiannya	
KK8	Merancang pengujian substantif	
KK9	Mendemostrasikan sampling audit dalam pengujian substantif	

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		Sumber Acuan
ASPEK PENGETAHUAN		
KK1	Mahasiswa mampu mengevaluasi, menguji, dan melaporkan kesesuaian praktik pelaksanaan proses bisnis dengan perencanaan, kebijakan, prosedur, dan metode yang telah ditetapkan, yang dikenal dengan istilah audit kepatuhan (compliance audit).	
KK2	Mahasiswa mampu mengevaluasi, menilai, dan melaporkan kecukupan Sistem Pengendalian Interen dalam mengatasi potensi risiko dalam setiap tahap proses bisnis, yang akan menghambat kemampuan organisasi dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan dengan efektif dan efisien.	
KK3	Mahasiswa mampu mengevaluasi, menilai, dan melaporkan kinerja operasional organisasi secara keseluruhan.	

Referensi:

1. Bartolucci Dennis and Chambers Richard, Five Trends Reshaping Internal Audit, Directorship Dec 2007/jan 2008, Artikel, p 64-68
2. Moeller, Robert and Herbert N Witt, Brink's Modern Internal Auditing, 5th edition, John Wiley and Sons, 1999. (B1)
3. Kuntadi, Cris, Audit Internal Sektor Publik, Cet. Ke-2, Penerbit Republika, 2019
4. Kuntadi, Cris, Sikencur (Sistem Kendali Kecurangan) Menata Birokrasi Bebas Korupsi, Cet. Ke-4, Gramedia:2016
5. Moeller, Robert and Herbert N Witt, Brink's Modern Internal Auditing, 6 Th edition, John Wiley and Sons, 2009. (B2)
6. Standar Profesi Audit Internal , Yayasan Pengembangan Audit Internal, edisi terbaru.

Evaluasi Hasil Belajar

Penilaian mahasiswa akan ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut ini:

- | | |
|---|-----|
| 1) Ujian tengah semester (UTS), Draft Proposal Penelitian Tesis | 40% |
| 2) Ujian akhir semester (UAS), Draft Penelitian Tesis | 40% |
| 3) Tugas terstruktur (Referensi 1 (daftar Pustaka dalam Draft Proposal) | 10% |
| 4) Tugas terstruktur (Referensi 2 (daftar Pustaka dalam Draft Tesis) | 10% |