



**PERBANAS
INSTITUTE**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : Analisis Laporan Keuangan & Valuasi Digital.**

PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

SEKOLAH PASCASARJANA

2021

Nama Mata Kuliah : **Analisis Laporan Keuangan dan Valuasi Digital**
Kode Mata Kuliah/sks : AKK0705/3 sks
Program Studi : Magister Akuntansi
Semester : Gasal/Genap
Nama Dosen Pengampu :

Deskripsi Mata Kuliah

Analisis Laporan Keuangan dan Valuasi Digital merupakan analisis lanjutan dari analisis laporan keuangan dan metode valuasi dengan penerapan dalam valuasi saham, khususnya valuasi bisnis digital. Analisis diupayakan mengintegrasikan teknik-teknik akuntansi dan teknik-teknik analisis keuangan. Laporan keuangan akan terpengaruh oleh metode-metode pengakuan, pengukuran, dan pelaporan standar internasional (IFRS, *International Financial Reporting Standard*). Perlakuan akuntansi menghasilkan dampak tertentu dalam keputusan pendanaan, investasi, dan operasi bisnis. Sehingga analisis menggunakan analisis akuntansi, analisis keuangan, analisis prospektif dan risiko, dan valuasi nilai intrinsik bisnis. Analisis keuangan mencakup analisis likuiditas, analisis profitabilitas, analisis *solvency*, analisis arus kas, dan analisis keuangan lain yang relevan. Pembelajar diharapkan dapat menggunakan laporan keuangan untuk memberikan informasi utama dalam membuat keputusan pendanaan, investasi, dan operasi bisnis, sehingga tercipta keahlian dalam mendalami laporan keuangan dan ahli menerapkan berbagai teknik valuasi, khususnya valuasi bisnis digital.

Tujuan Mata Kuliah

1. Pembelajar mampu mendeskripsikan kerangka analisis laporan keuangan dan hubungannya dengan lingkungan pelaporan akuntansi (KK8, S1).
2. Pembelajar mampu menganalisis dan menginterpretasikan data akuntansi dan non-keuangan, serta menilai kualitas data dalam membuat keputusan bisnis (S2, KK6)
3. Pembelajar fasih menggunakan teknik analisis keuangan (likuiditas, profitabilitas, *solvency*, arus kas) mengukur kinerja bisnis (S4, KK6).
4. Pembelajar fasih menganalisis lingkungan bisnis dalam mendukung strategi pendanaan, investasi, dan operasi. Analisis dibedakan untuk kepentingan investor, kreditor, dan manajer (S3, KK8).
5. Pembelajar fasih menganalisis nilai intrinsik bisnis dengan berbagai metode valuasi, khususnya bisnis digital (S6, KK8).

Kemampuan akhir yang diharapkan

Capaian Pembelajaran Lulusan		Sumber Acuan
ASPEK SIKAP		
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	S3
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	S6
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
S11	Menjunjung tinggi nilai dasar Perbanas Institut, <i>ethics (energy and endurance, thrustworthy, humanity, integrity, competence, dan sense of belonging)</i>	S11

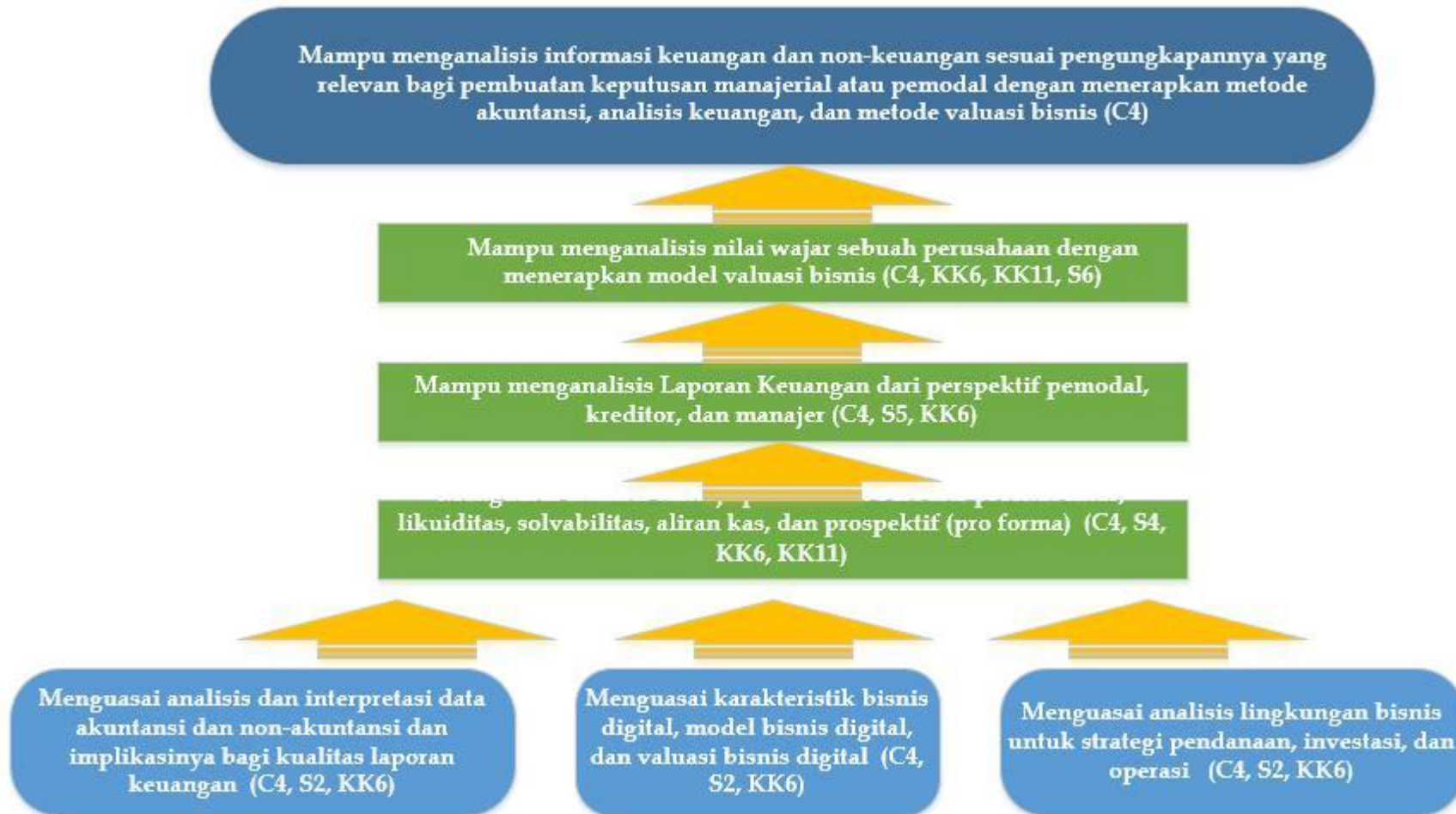
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		Sumber Acuan
ASPEK KETRAMPILAN UMUM		
KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis kritis, sistematis dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain, atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan, dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara dan diunggah dalam laman perguruan tinggi serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah yang terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.	KU1
KU2	mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya	KU2

KU5	mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data	KU5
KU7	mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri	KU7
KU11	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	KU11

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		Sumber Acuan
ASPEK KETRAMPILAN KHUSUS		
KK6	Mampu secara independen dalam mempersiapkan sebuah laporan dari analisis laporan keuangan dan informasi non-keuangan yang relevan serta pengungkapan untuk digunakan dalam pembuatan keputusan strategi pendanaan, investasi atau operasi (KK6)	KK6
KK8	Mampu secara independen mengoperasikan perangkat lunak dalam mempersiapkan laporan keuangan dan manajemen, dalam penganggaran, dan dalam penelitian (KK8)	KK8

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		Sumber Acuan
ASPEK PENGUASAAN PENGETAHUAN		
PP2	Fasih menggunakan konsep teoritis secara mendalam tentang	PP2
	a. Kerangka dasar laporan keuangan dan hubungannya dengan lingkungan pelaporan akuntansi	
	b. Kebijakan dan prinsip akuntansi	
	c. Siklus akuntansi	
	d. Pengakuan, pengukuran, penyajian dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan	
	e. Analisis laporan keuangan	
	f. Metode-metode valuasi bisnis (khususnya bisnis digital)	
PP8	Fasih menggunakan konsep teoritis secara mendalam untuk menyajikan informasi utama dalam pengambilan keputusan pendanaan, investasi, dan operasi	PP8

Peta Capaian Pembelajaran



Referensi Utama:

1. Peter D. Easton, Mary Lea McAnally & Gregory A. Sommers, 2021, **Financial Statement Analysis & Valuation**, 6th ed. Cambridge Business Publishers, Canada (**Easton**).
2. Subramanyam, K. R, 2014, **Financial Statement Analysis**, 11th ed. McGraw-Hill Education, New York (**Subra**).
3. Thomas R. Robinson, Elaine Henry, Wendy L. Pirie, & Michael A. Broihahn. 2015. **International Financial Statement Analysis**, 3rd ed (diupdate dengan versi CFA 2021). John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey (**Robin**).

Referensi Relevan:

1. Aswath Damodaran, 2013, **Damodaran on Valuation Security Analysis for Investment and Corporate Finance 3rd Edition**. John Wiley & Sons, New Jersey.
2. Tim Koller, Marc Goedhart, & David Wessels, 2020, **Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies**, 7th ed, McKinsey & Company, Wiley, Hoboken, New Jersey.
3. Brian Armstrong & Gregory John Lee, 2021, **Introduction to Digital Business**. Silk Route Press, South Africa.
4. Charles H. Gibson, 2013, **Financial Reporting & Analysis: Using Financial Accounting Information**, 13th ed, Cengage Learning, Mason, USA.
5. Mamduh Hanafi & Abdul Halim. 2018. **Analisis Laporan Keuangan**, 5th Edition. UPP STIM YKPN.

Evaluasi Hasil Belajar

Penilaian mahasiswa akan ditentukan BERDASARKAN gabungan dari komponen berikut ini:

- | | |
|---|-----|
| 1) Ujian tengah semester (UTS), Draft Proposal Penelitian Tesis | 30% |
| 2) Ujian akhir semester (UAS), Draft Penelitian Tesis | 30% |
| 3) Tugas terstruktur (Referensi 1 (daftar Pustaka dalam Draft Proposal) | 20% |
| 4) Tugas terstruktur (Referensi 2 (daftar Pustaka dalam Draft Tesis) | 20% |

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, adalah sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
≥ 90	A	4,00	60,00 – 64,99	C+	2,25
80,00 – 89,99	A-	3,75	55,00 – 59,99	C	2,00
75,00 – 79,99	B+	3,25	50,00 – 54,99	C-	1,75
70,00 – 74,99	B	3,00	45,00 – 49,00	D	1,00
65,00 – 69,99	B-	2,75	< 45	E	0,00